نشيد:مع أصحابي



أهداف الدرس:

- يقرأ النشيد بفهم وطلاقة.
- يتعرف معنى الصداقة وكيف يعبر عن حبه لصديقه.
- يتعرف مفردات جديدة.
- يجيب عن اسئلة حول النص.
- وعي صوتي"تحليل الكلمات إلى مقاطع صوتية- يدمج المقاطع ليكون كلمة-يستخرج كلمات على نفس الوزن"
- يصف الاشخاص ،الأماكن،الأشياء،الأحداث بالتفاصيل المنوطة بها.
- يميز الحركات القصيرة والطويلة.
- يميز الكلمات التى بها ياء الملكية
- يستخرج بعض الكلمات الشائعة" يا-الـ"
- يكتب مستخدمًا: أسماء الإشارة(هذا-هذه)،ضمائر المتكلم (أنا-نحن)،ضمائر الغائب (هو – هي)،ضمائر المخاطب(أنتَ-أنتِ).

Eng. Om Moaz El-shamy

مقدمة:

الصداقة هي علاقة قائمة على الحب والصدق والتعاون.عبر عن حبك لصديقك عن طريق مشاركته بما تحب واظهر اهتمامك بما يشعر.



شرح الأبيات:

- يدعو الشاعر أصدقائه كي يأتوا ويحكوا القصص عن الأشخاص الذين يحبونهم
- أو لقضاء أوقات ممتعة واللعب بالألعاب

Eng. Om Moaz El-shamy





الكلمة	معناها
هيا	تعالوا/أسرعوا
أصحابي	أصدقائي
نحكي	نروي
نتسلى	نقضي وقتًا ممتعًا

الكلمة	مضادها
هيا	ابطئوا
أصحابي	أعدائي
نحكي	نسكت
أحبابي	أعدائي

الكلمة	مفردها
أصحابي	صاحبي
قصصًا	قصة
أحبابي	حبيبي
ألعاب	لعبة

الأسئلة:

- **ما اسم النشيد؟** اسم النشيد مع أصحابي.
- **من الذين يحكون القصص؟** الأصحاب هم من يحكون القصص.
- **ماذا يحكي الأصحاب؟** يحكي الأصحاب قصصًا عن الأحباب.
- **بم يتسلي الأصحاب؟**يتسلى الأصحاب بالألعاب.
- **كيف تعبر عن حبك لصديقك؟** ألعب معه،أشاركه ألعابي.
- **ماذا تفعل إذا شعرت أن صديقك حزين؟** أسأله ما المشكلة وأحاول أن أخفف عنه.
- **ما شعورك إذا كان صديقك سعيدًا؟** أشعر أيضًا بالسعادة.

كلمات على نفس الوزن:

- أصحابي /أحبابي/ألعابي

Eng. Om Moaz El-shamy



تدريبات كتاب الطالب:

نشاط 1 اقرأ وعبّر بالرسم:

هيّا هيّا.. يا أصْحَابِي

نَحكِي قِصصًا.. عَنْ أحبابِي

أوْ نتسلَّى.. بِالألعَابِ

نشاط 2 اقرأ النّشيد، ثُمّ أجِب:

(أ) اكمل على نفس الوزن (أصْحَابِي، أحبابِي، .... ، ....).

(ب) ما اسم النّشيد؟ ....

نشاط 3 كيف تتفاعل مع أصدقائك؟

Eng. Om Moaz El-shamy

تدريبات:

١- صل بين كل كلمة ومفردها:

أصحاب	أحباب	قصص	ألعاب
حبيب	صاحب	لعبة	قصة

٢- أكمل النشيد ثم أجب:

مع ....

...... هيـــا يـــا أصـــحابي

نحكـــي........ عـــن أحبــابي

أو نتســـــلى ....

هيـــا هيـــا يـــا ....

- استخرج من النشيد:
- كلمات على نفس الوزن

....

- كلمات بها ياء ملكية

....

Eng. Om Moaz El-shamy

- كلمات بها مد بالألف وحدد الحرف الممدود.

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمات بها مد بالياء وحدد الحرف الممدود

الكلمة	الحرف الممدود

- كلمة بها (الـ) وحدد نوعها ....
- كلمة بها تنوين وحدد نوعه..

Eng. Om Moaz El-shamy

- كلمات بها حرف مشدد وبين الحرف.

الكلمة	الحرف المشدد

- ما اسم النشيد؟...
- من الذين يحكون القصص؟ ....
- ماذا يحكي الأصحاب؟ ....
- بم يتسلي الأصحاب؟...
- كيف تعبر عن حبك لصديقك؟ ....
- ماذا تفعل إذا شعرت أن صديقك حزين؟ ....
- ما شعورك إذا كان صديقك سعيدًا؟ ....

٣-ادمج المقاطع الصوتية لتكون كلمة:

- أَصْ /حَا / بِي ....
- أَحْـــ/بَـــا/بِـــي ....
- أَلْــــ/عَـــا/بِ ....

Eng. Om Moaz El-shamy

٤-حل إلى مقاطع صوتية مبينًا عدد المقاطع:

الكلمة	التحليل	عدد المقاطع
هَيَّا	...../.....	....
نَحْكِي	...../.....	....
نَتَسَلَّى	../.../.../	....
الْأَلْعَابِ	../.../.../	....
قِصَصًا	...../ ...../	....

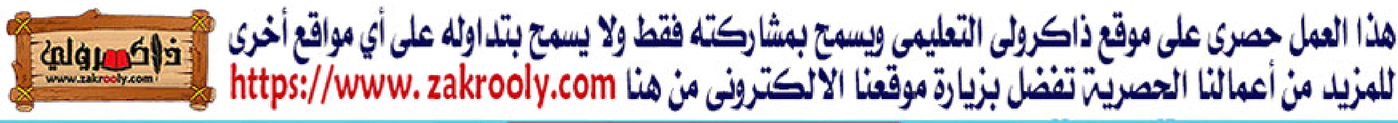
٥-رتب الحروف لتكون كلمة:

- صـ /أ / ب / حـ / ا ....
- صـــــ/قـــــ/ص ....
- نـــــ/ ي /كـــــ/حـــــ ....

٦-أكمل الجمل الآتية:

- أنا أشعر بالسعادة عندما.................وأريد أن............................
- أنا أشعر بالغضب عندما............. وأريد أن..............................

Eng. Om Moaz El-shamy



٧-حول من المذكر إلى المؤنث:

يلعـــب الولـــد مـــع صـــديقه ....

يحكـــي أبـــي قصـــة ....

أنـــتَ صـــديق مخلـــص ....

٨-أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين (هو – هذه – نحن - هي)

- ....قصـــة جميلـــة.
- .... نتسـلى بالألعـــاب.
- ....ولـــد مهـــذب.
- ....تحـــب صـــديقتها

٩-اختر أداة الأستفهام المناسبة :

- (مـــاذا- مـــن-أيـــن) يلعـــب معـــك؟ صـــديقي يلعـــب معـــي
- (هـــل- مـــا-أيـــن) تلعـــب مـــع صـــديقك؟ ألعـــب مـــع صـــديقي فـــي الحديقـــة
- (هـــل- مـــاذا-أيـــن) تحـــب صـــديقك؟ نعـــم أحـــب صـــديقي

Eng. Om Moaz El-shamy

١٠-نون الكلمات الآتية:

الكلمة	تنوين بالفتح	تنوين بالكسر	تنوين بالضم
أصحاب			
أحباب			
قصص			
ألعاب			

١١-عبر عن الصورة بجمل مفيدة مستخدمًا الكلمات التالية:

أصدقائي	الحديقة	الأرجوحة	الفراشات	الأزهار



Eng. Om Moaz El-shamy

....

....

....

١٢-ضع الرد المناسب في المواقف التالية مكان النقط:

(أنا آسف – سوف أفعل ذلك – شكرًا لك)

- قـدم لـك صـديقك المسـاعدة ....
- أخطـأت وتعمـدت الخطـأ ....
- قدم لك صديقك نصيحة جيدة ....

١٣-اكتب بخط جميل

أنا أحب أصدقائي.

....

نشاط للتدريب

	....	
....	أصحاب	....
	....	

Eng. Om Moaz El-shamy